

Рассмотрен
на заседании педагогического совета,
Протокол №3 от 28 марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4»
Советского района г. Казани
М.Л.Рахматуллина
Приказ №32 от «29» марта 2023 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2022 ГОД**

Казань 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани (далее – ДШИ №4) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ№4, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование деятельности ДШИ№4 проводилось за 2022 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- структуры и системы управления ДШИ№4;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности ДШИ №4 в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

тип: муниципальное бюджетное учреждение;

вид: детская школа искусств;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы:

директор – Рахматуллина Марина Леонидовна - Почетный работник общего образования РФ;

зам. директора по УВР – Домнин Дмитрий Владимирович

зам. директора по общим вопросам - Закирова Алсу Идрисовна

2.1. Краткие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» (МБУДО ДШИ №4 г. Казани), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 года /серия 25 номер 003377865.

Год образования ДШИ №4: 1989 (Решение исполкома Казанского городского Совета народных депутатов № 324 от 12.04.1989г.)

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 0002504, регистрационный № 6605, выдана 01июня 2015 года Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещения ДШИ №4 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.

Юридический адрес школы: 420140, г. Казань, Пр.Победы, д.108.

Тел. 261-20-57.

Школа осуществляет образовательную деятельность, согласно договоров безвозмездного пользования, на площадках 3-х образовательных организаций:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани по адресу: 420140 г. Казань, проспект Победы, дом 108, тел.261-20-57

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО №8-53 от 03.09.2010 г.) по адресу: 420140 г. Казань, ул. Чишмяле, дом 5

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 183» Советского района г. Казани по адресу:420140, г. Казань, ул. Минская, д. 47, тел. (8-843)590-54-77; (8-843)590-54-79

2.2. Характеристика контингента обучающихся:

В школе обучаются 840 учащихся.

Организация УВП осуществляется на трех площадках:

пл.ср.школы№144	пл.лица №149	пл. гимн.№183	Всего:
430	123	287	840

Обучение проводится в 17 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, мандолина, балалайка, флейта, кларнет, фагот, гобой, курай, саксофон, синтезатор, а также на вокальном, эстрадном, хореографическом, театральном и хоровом отделениях.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДШИ №4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ №4 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДШИ№4. (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Рахматуллиной Марины Леонидовны 3 ноября 2000 года на должность директора МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани от 03.11.2000 №798)

Коллегиальными органами управления ДШИ №4 являются Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива ДШИ №4, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми школой.

В ДШИ №4 функционируют 11 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей: – ШМО фортепиано

(руководитель – Насыбуллина Э.Р.); – ШМО народных инструментов (руководитель – Галлямова Э.Р.) ; – ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Таланцева Н.А.); – ШМО струнно-смычковых инструментов (руководитель – Карпова О.А.); – ШМО духовых инструментов (руководитель – Шевелева И.В.); – ШМО струнно-щипковых инструментов (руководитель – Зайцева К.Л.); – ШМО гитары (руководитель – Одинцова А.О.); – ШМО вокальных дисциплин (руководитель – Ягуфарова Р.Г.); – ШМО хоровых дисциплин (руководитель – Маликова А.Я.); – ШМО театральных дисциплин (руководитель – Мударисов Р.М.); – ШМО хореографических дисциплин (руководитель – Яшина К.С.)

Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления ДШИ №4 и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и их представительный орган – профсоюзная организация работников ДШИ №4.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы школы – шестидневная неделя.

Начало занятий с 8:00 до 20:00.

Выходные: воскресенье

Учебные планы образовательных программ ДШИ №4 разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Полный перечень реализуемых ДШИ№4 Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте школы

<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523714.htm/page2609798.htm>

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в ДШИ№4 ежегодно.

В 2022 году в школе реализуется **64 дополнительные общеобразовательные** программы по специальностям художественного профиля на бюджетной и внебюджетной основе.

На бюджетной основе обучение в школе ведется по **17 предпрофессиональным** общеобразовательным программам в области музыкального искусства: фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, балалайка, домра, флейта, саксофон, гитара (5лет, 8лет), хоровое пение, театральное искусство, ансамбль (скрипка), сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки и **37 общеразвивающим** общеобразовательным программам по специальностям художественного профиля по 5(6) и 7(8) летними сроками обучения.

С каждым годом наблюдается положительная динамика роста предпрофессиональных программ и увеличение количества обучающихся:

Реализация предпрофессиональных программ	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество программ	6	8	11	16	16	17
Количество обучающихся	9	20	42	148	206	254

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствие с Уставом ДШИ № 4, «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) учащихся ДШИ№4 **оказывает платные образовательные услуги.** В настоящее время в школе разработано **17 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых **на внебюджетной основе:**

7 - для индивидуального обучения игре на инструментах

10 – для групповых занятий

В 2022 году в школе реализовались **10 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых на **внебюджетной основе**, по которым занимались около 140 обучающихся:

- «Музыкально-эстетическое занятие с детьми 4-5 лет»;
- «Танца первые шаги»;
- «Танцевальная планета»;
- «В гостях у скрипки»;
- «Гитары мягкий перезвон»;
- «Фортепиано и я – хорошие друзья»;
- «Занимательное сольфеджио»;
- «Ритмы танца»;
- «Флейта для малышей. Легко и просто»
- «Октавята»

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Высокий уровень образовательной деятельности школы подтверждается:

- сохранностью контингента 100%;
- выполнением учебных программ 100%;
- **стабильно высоким качеством знаний, обучающихся:**

Период	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
С 1 января по 31 августа 2022 года	840	798	95%
С 1 сентября по 31 декабря 2022 года	840	790	94%

- **многочисленными победами учащихся на конкурсах и фестивалях различного уровня:**

Количество участников конкурсов, олимпиад	% участия от общего числа уч-ся	Количество лауреатов	Количество Гран При
530	63%	454	13

- **участием учащихся в Мастер- классах** ведущих педагогов города и РФ в 2022 году приняли участие 9 учащихся
- **востребованностью солистов и концертных коллективов школы** в проектах учреждений культуры города и Республики.
- **высоким рейтингом поступления выпускников школы в профессиональные учебные заведения**

4.1. Востребованность выпускников

В 2022 году студентами ССУЗов и ВУЗов стали 6 выпускников школы:

№	Ф.И. выпускника	Учебное заведение
1	Медведева Виктория	КМК им.И.В. Аухадеева, вокальное отделение
2	Маслов Даниил	Альметьевский колледж искусств, отделение народных инструментов
3	Яруллина Зарина	Казанское театральное училище, отделение театральной эстрады
4	Кадимова Ильвина	КазГИК, хореографическое искусство
5	Рахимова Карина	Елабужский колледж культуры и искусств. хореографическое отделение
6	Шахин Хурия	КМК им.И.В. Аухадеева, эстрадный вокал

За 34 года деятельности ДШИ№4 92 **выпускника** выбрали профессию в области культуры и искусства, 9 выпускников вернулись в школу в качестве преподавателей.

4.2. Концертные коллективы Школы

В ДШИ№4 особое внимание уделяется коллективному музицированию. Именно в творческом коллективе каждому участнику предоставляется возможность испытать ситуацию успеха. Коллективное творчество представлено **17 коллективами**:

- Оркестр народных инструментов, руководитель Заслуженный артист РТ Марин А.В.,
- Детский образцовый хоровой коллектив «Делиция», руководитель Маликова А.Я.,

- Ансамбль национальных инструментов «Чишмя», руководитель Заслуженный работник культуры РТ Гарифзянов С.З.,
- Ансамбль струнно-смычковых инструментов «Allegretto», руководители Карпова О.А., Арнольдова И.Р.,
- Хореографический коллектив «Станция Счастливая», руководители Шайхутдинова А.А., Гареева А.С.,
- Хореографический коллектив «Мастерская детства», руководители Яшина К.С., Сладкова К.В.,
- Театральная студия «Современник», руководитель Мударисов Р.М.

инструментальные коллективы:

- Младший ансамбль струнно-смычковых инструментов «Кампанелла», руководитель Шакирова Е.Н.,
- Ансамбль блокфлейтистов, руководитель Шевелева И.В.,
- Ансамбль кураистов, руководитель Гарифзянов С.З.

вокально-хоровые коллективы:

- Вокальный ансамбль «Тургайлар», руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.,
- Хоровой коллектив «Веселые нотки», руководитель Маликова А.Я.,
- Вокальный квартет «Без бергэ», руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.

В 2022 году в школе появились **вновь созданные коллективы:**

- Ансамбль домристов, руководитель Соковикова О.А.,
- Театральная студия «Современник», руководитель Мударисов Р.М.,
- Вокальный ансамбль «Фейерверк», руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.,
- Ансамбль скрипачей, руководитель Шакирова Е.Н.

4.3. Программа «Одаренные дети»

На протяжении многих лет в школе сложилась система целенаправленного выявления, психолого-педагогической поддержки и развития одаренных детей.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и городской программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи, продолжается реализация школьной Программы «Одаренные дети», включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития.

Мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренных детей	Результат
Совместная работа с ДОУ по выявлению наиболее способных детей	Привлечение контингента к обучению в ДШИ
Реализация общеразвивающих образовательных программ для детей дошкольного возраста	Выявление и развитие творческих способностей одаренных детей с раннего возраста. Разработаны и внедрены 10 программ для детей дошкольного возраста
Организация и обучение наиболее способных учащихся по предпрофессиональным программам	Реализуются 17 предпрофессиональных программ , обучаются 254 учащихся
Долгосрочное планирование индивидуальных образовательных маршрутов	Формирование прочных компетенций и повышение интенсивности обучения одаренных учащихся
Подбор яркого, интересного репертуара	Творческий рост одаренных учащихся и востребованность в концертных программах школы, района, города, Республики.
Участия одаренных детей в конкурсах различного уровня	Профессиональное развитие и становление юных музыкантов, воспитание конкурентоспособной личности.
Участие одаренных учащихся в Мастер-классах ведущих педагогов города и РФ	В 2022 году приняли участие в мастер-классах 9 учащихся
Участие в престижных профессиональных исполнительских конкурсах	13-Гран-При, 189 - Лауреатов престижных профессиональных конкурсов
Участие в проектах учреждений культуры города и Республики	Высокий профессиональный исполнительский уровень солистов и концертных коллективов школы
Организация и участие в ежегодном школьном концерте-прослушивании «Новые имена»	В 2022 году звание участника школьной программы "Одаренные дети" получили 43 солистов и 3 ансамбля, в городском прослушивании соискателей на Стипендию Мэра г. Казани приняли участие 2 учащихся. Стипендия Мэра г. Казани присуждена Хасанову Амиру, Шакирову Алексею. В прослушивании фонда Д. Мацуева « Новые имена » приняли участие 3 учащихся школы.
Профессиональная ориентация учащихся.	В 2022 году 6 выпускников школы стали студентами КМК им. Аухадеева, Елабужский колледж культуры и искусств, Казанское театральное училище, Альметьевский колледж искусств, КазГИК

4.4. Организационно-массовая деятельность школы

Организационно-массовая деятельность школы способствует гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, формированию у

учеников уверенности в своих силах и способностях в целях успеха и самореализации в обществе, повышает творческий потенциал и стремление учащихся к полному раскрытию своих творческих способностей в духе гуманизма и любви к музыке.

За многие годы в ДШИ№4 сложились определенные традиции планирования и проведения организационно-массовых мероприятий, в основе которых лежит интеграция учебной и внеклассной деятельности.

Успехов и высоких результатов в организационно-массовой деятельности школа добивается благодаря сохранению баланса академических традиций и синтеза креативных инновационных подходов.

Традиции школы - это фундамент, на котором развивается система ценностей, способствующих формированию у учащихся уверенности в своих силах и творческих способностей.

На протяжении многих лет в школе проводятся следующие **традиционные мероприятия:**

1. «Детства маленький кораблик» - театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности было представлено по сюжету любимого мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей» по книге детского писателя Николая Носова.
2. «Рождественские встречи» - отчетные концерты классов и отделов школы.
3. «Весенние голоса» - концерт вокально-хорового отдела.
4. «Выше неба Паруса» - Юбилейный отчетный концерт хореографического отдела в КЦ «Сайдаш».
5. «Самый умный» - интеллектуальная игра для учащихся класса музыкально-теоретических дисциплин ДШИ
6. «Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены» - выпускной вечер

В 2022 году были проведены концертные мероприятия:

1. Гала-концерт солистов и коллективов «Новые имена» в рамках школьной программы «Одаренные дети»,
2. Концерт фортепианных дуэтов «Вечер танцев» в исполнении преподавателей школы

4.4.1. Участие в организационно-массовых мероприятиях района, города и Республики

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в многочисленных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней. Было задействовано 720 учащихся и весь педагогический коллектив.

- Конкурс народного караоке «Голос нашей команды. Голос нашего двора»
- Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию СССР в Доме дружбы народов – участие хореографического коллектива «Мастерская детства» (руководители Яшина К.С., Сладкова К.В.)
- «Звучащий дом Софии» – лекция-экскурсия для учащихся ДШИ №4 в Центре Современной музыки С. Губайдулиной
- «Звезды из завтра» – Республиканская творческая программа для юных музыкантов с камерным оркестром “La Primavera” под руководством Р. Абязова в БКЗ им. С. Сайдашева. Участник - Багавиев Камиль (руководитель Гарифзянов С.З.)
- «Сабантуй» - участие преподавателей школы в концертной программе в Березовой роще.
- Участие в августовской профильной образовательной программе по музыкальному исполнительскому искусству «Край курая» в рамках государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2024 годы». Учащиеся Хасанов Амир, Волчек Дэниил (руководитель Марина Т.А.), Шишканов Иван, Газетдинов Азат (руководитель Галлямова Э.Р.)
- Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт» г. Билярск - ежегодное участие хореографического коллектива «Станция счастливая» (руководители Гареева А.С., Шайхутдинова А.А.)
- Республиканский конкурс чтецов Священного Корана «Татар Азаны 2022. Балалар» в центральном парке культуры и отдыха им. М. Горького. Галиев Карим (руководитель Маликова А.Я.)
- Детский праздник «Город детства» в Горкинско - Ометьевском лесопарке, посвященный Дню города и Республике Татарстан. Вокальный ансамбль «Тургайлар» (руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.)

- Открытие Новогодней елки по адресу Минская-22 и в Елочном городке «Ханский двор». Участие в концертной программе совместно с ЦДТ «Азино»

Концертный репертуар был отмечен актуальностью и яркостью исполнения.

В школе разработаны требования к концертному репертуару, который должен соответствовать современным культурным запросам общества, должен быть исполнен на высоком художественном уровне.

4.4.2. Участие обучающихся в конкурсном движении

В условиях изменяющихся требований социума к дополнительному образованию на первый план выходит поиск музыкально одарённых, сценически перспективных, всесторонне развитых юных исполнителей.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие и становятся победителями и призерами многочисленных конкурсов различного уровня.

Результативность обучающихся за 2022 год		
Уровень	Гран-при	Победители/дипломанты
районный		13
городской	2	94/33
республиканский	1	66/10
межрегиональный	2	24
всероссийский	3	136/15
международный	5	121/18
ВСЕГО	13	454/76

Учащиеся школы пропагандируют музыкальное искусство не только в Татарстане, но и за пределами Республики, участвуя и побеждая в **профессиональных музыкальных конкурсах**, названных именами известных музыкантов-исполнителей:

- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. А. Кузнецова г. Санкт- Петербург

- Международный конкурс имени Народного артиста России В.Ф. Гридина г. Курск
- Всероссийский конкурс им. Р. Нагимова «Урсал тауда Fest» г. Альметьевск
- Грантовый закрытый показ среди лучших коллективов России «Кубок Победителей» г. Санкт-Петербург

Участие солистов и коллективов ДШИ№4 в **рейтинговых** исполнительских конкурсах:

- Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»,
- Всероссийский конкурс фортепианных дуэтов «Силуэты»,
- Открытый всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, ансамблей и оркестров народных инструментов «Кудесница балалайка»,
- Республиканская Олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный Олимп»,
- Казанский молодёжный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие-Йолдызлык 2022»,
- XXI Международные Дельфийские игры России 2022,
- Международный конкурс эстрадного вокала «Путь к успеху»,
- Городской конкурс юных вокалистов «Казанские звездочки»,
- Городской конкурс «Юный вокалист»,
- Международный конкурс вокального и хорового искусства «Алтын Аваз»,
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Балалаечки фест» г. Пермь,
- Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, домре, мандолине, ансамблей и оркестров народных инструментов им. М. У. Шустова г. Киров,
- Республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне, гармонике на приз М.Гумерова г. Набережные Челны,
- IV Международный конкурс имени народного артиста России В.Ф.Гридина,
- Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой,
- Национальная премия детского и юношеского танца Очный конкурсный смотр Приволжский федеральный округ «Весна священная» г. Санкт-Петербург.

Участие солистов и коллективов ДШИ№4 в **иных конкурсах, в том числе в заочных:**

- Международная музыкальная премия «Сфорцандо»,
- Всероссийский фестиваль современной хореографии «Мосты»,

- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Прикамье – 2022»,
- Международный конкурс хорового искусства академического вокала «Серебряные росы»,
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Пантера-2022»,
- Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»,
- Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»,
- Международный конкурс вокалистов и чтецов «Голос Татарстана»,
- Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»,
- Всероссийский фестиваль – конкурс «Миллениум Фест»,
- Всероссийский фестиваль – конкурс исполнителей на народных и национальных инструментах «Мастерство».

4.5. Сетевое взаимодействие

Совместное планирование с образовательными учреждениями на протяжении многих лет обеспечивает ДШИ№4 устойчивый интерес к своей деятельности и привлечение контингента учащихся.

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений и жителей микрорайонов Азино-2 и Танкодром в рамках музыкального проекта «Детская филармония «Содружество искусств». Совместная деятельность закреплена 16 договорами о сотрудничестве:

- с ДОУ № 394, 398, 399, 402, 3, 6, 54, 112.
- с СОШ № 144, гимназией № 8, лицеем №149, гимназией №183.
- с Художественной школой «Галатей».
- с Центром детского творчества «Азино»
- с Республиканским неврологическим санаторием.

Были проведены следующие мероприятия:

- «День знаний» - участие в праздничном мероприятии совместно с гимназией № 183, лицеем №149
- «День Учителя» - участие в концертной программе совместно с СОШ №144, гимназией №183
- «Встречаем Масленицу» - весенний праздник для воспитанников ДОУ №154
- «Весенний подарок» - участие в концертной программе, посвященный Международному женскому дню 8 марта совместно с СОШ №144

- «Весенний школьный лагерь» - концерт – лекции для учащихся СОШ №144.

- «День Матери» - участие в концертной программе совместно с лицеем №149, гимназией №183

В современных условиях очень важной является проблема обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения. С этой целью ДШИ№4 развивает сотрудничество с **профильными учебными заведениями:**

- Казанская государственная консерватория;

-Казанский федеральный университет (факультет художественного образования);

-Казанский государственный университет культуры и искусств;

-Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева;

-Средняя специальная музыкальная школа-лицей при КГК.

На основе договоров о совместной деятельности Школа на протяжении многих лет организует педагогическую практику студентов КМК им. И.В. Аухадеева и факультета хореографического искусства КГИК. В этом учебном году практику проходят 11 студентов КМК им. И.В. Аухадеева.

4.6. Социокультурные связи учреждения

Высокий исполнительский уровень солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации **совместных проектов с учреждениями культуры:**

- «Зимняя сказка», «Весеннее настроение» - концерты отдела струнно-щипковых инструментов в Национальном музее им. А. Боратынского,

- Выступление учащихся и преподавателей фортепианного отдела в музей-квартире Н. Жиганов.

- «День пожилых людей» - в Республиканской детской библиотеке МК РТ. Участие в концертной программе солистки вокального отдела Куракиной Анастасии (руководитель Ягуфарова Р.Г.)

- Участие в Республиканской творческой программе для юных музыкантов «Звезды из завтра» с камерным оркестром “La Primavera” под руководством Р. Абязова в БКЗ им. С.Сайдашева,

- «Сяйлян» Республиканский телевизионный конкурс в концертном зале Татарской государственной филармонии им. Г. Тукая. Участник концерта – Победитель- Галиев Карим (руководитель Маликова А.Я.)

- Гала-концерт Юбилейного фестиваля татарской хоровой музыки в рамках XXVII Казанской хоровой ассамблеи имени С.А. Казачковав

БКЗ им. С. Сайдашева. Участие Детского хорового коллектива «Делиция» (руководитель Маликова А.Я)

- «От Баха до Яхина» - сольный концерт лауреата международных конкурсов Фариды Нуруллоевой (орган) в рамках Ежегодного форума Казанской консерватории в БКЗ им.С.Сайдашева
- «Весеннее настроение» - концерт отдела струнно-щипковых инструментов в Национальном музее РТ Е.А. Боратынского
- «Яз койлэре» Концерт в национальной художественной галерее «Хазинэ» в рамках XX Фестиваля татарской хоровой музыки
- «Жырлыкъ эле, дусларым! – «Споёмте вместе, друзья!». Концерт вокальной и хоровой музыки – Соло Галиев Карим в Национальном музее РТ
- «Музыка детям» - Авторский концерт хоровой музыки композитора Гульнары Тимербулатовой рамках проекта «Творческая мастерская современного композитора» в зале Дома Дружбы народов.
- «Весенняя капель» - концерт органной и хоровой музыки в Евангелическо-Лютеранской церкви
- «Под пение весеннего смычка» - концерт отдела струнно-смычковых инструментов в Национальной художественной галерее «Хазинэ»
- «В Новый год с песней» - новогодний концерт вокально-хорового отдела в Евангелическо-Лютеранской церкви Святой Екатерины

Творческое сотрудничество Образцового детского хорового коллектива «Делиция» под руководством Маликовой А. Я. с Татарским Академическим Государственным театром оперы и балета им. М. Джалиля. Ежегодное участие группы хора в оперных спектаклях в рамках Юбилейного Международного фестиваля им. Ф. Шаляпина и Р.Нуриева:

- «Турандот», «Тоска» Д. Пуччини,
- «Борис Годунов» М. Мусоргского,
- «Сююмбике» Р. Ахияровой

Благотворительная деятельность

- «Подарок друзьям» - концертно-лекционные мероприятия в рамках школьного проекта «Детская филармония «Содружество искусств» для воспитанников Республиканского детского психоневрологического санатория.
- Творческая встреча учащихся театрального отделения с воспитанниками Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» в лицее №78 «Фарватер»

4.7. Освещение деятельности школы в интернет пространстве и средствах массовой информации

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства ДШИ№4 является сайт образовательного учреждения. Наш сайт на платформе edu.tatar.ru существует с 2012 года и активно ведет свою просветительскую деятельность. Все самые яркие события, происходящие в школе регулярно отображаются в новостной ленте.

ДШИ№4 освещает свою деятельность в **популярных социальных сетях** таких как: ВКонтакте, YouTube. На сегодняшний день на канале YouTube - 353 подписчика, на странице выложено 19 видео мероприятий, более 3000 просмотров. Планируется пополнить коллекцию материалов прошедшими Отчетными концертами, Посвящения в юные музыканты разных годов.

Своя страница ВКонтакте существует с 2015 года, с тех пор число подписчиков значительно прибавилось - 1076, здесь мы активно взаимодействуем с нашей многочисленной аудиторией, публикуем видео- и аудиозаписи, фотографии, новости нашей повседневной жизни.

Стали востребованы для подписчиков видеоблоги наших преподавателей :

<https://www.youtube.com/channel/UC5eVBBxGb-OvIX-kEDfyhvA> - YouTube канал Абдуллина Б.Р.

<https://youtube.com/channel/UCh8u7TIWY7FDOepjmpL6J0g> - YouTube канал Елисеевой А.В.

<https://vhttps://youtube.com/channel/UCWbq9LwdgixjsNmJdC6TvqQ> - Youtube канал Закировой А.И.

<https://vk.com/club189905133> - ВКонтакте новостная группа отдела гитары

<https://vk.com/club193728321> - ВКонтакте группа с обучающими материалами для поющих гитар

Учащиеся школы принимают активное участие в детских телепрограммах в качестве ведущих, демонстрируют свое исполнительское мастерство, участвуя в телевизионных концертных мероприятиях совместно с профессиональными артистами и музыкантами **на телевизионных каналах:** ТНВ, «KZNстолица», «1 городской», «Шаян ТВ»; **в передачах:** «Элли-бэлли бэу», «Играй, гармонь», «Мэктэп», «Хаерле иртэ», «Поем и учим татарский язык», «Сяйлян», «Балачагым».

6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2022 году составляет 100 %

Педагогический коллектив насчитывал **80 преподавателей** (основные – 66 чел., совместители -14 чел.)

Показатели	
1. Возрастной ценз преподавателей:	
- до 25 лет	21 чел.
- 25-35 лет	25 чел.
- 35 лет и старше	34 чел.
2. Образование:	
Высшее профессиональное	60 чел.
Среднее профессиональное	18 чел.
3. Квалификационные категории:	
Высшая	29 чел.
Первая	20 чел.
СЗД	11 чел.

Имеют почетные звания:

- Заслуженный работник культуры РТ – 3 чел.
- Заслуженный артист РТ – 2 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
- Почетные грамоты МОиН РФ –2 чел.
- Почетные грамоты МОиН РТ –13 чел.
- Почетный наставник – 2 чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 12 чел.

Система повышения квалификации преподавателей ДШИ №4 включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при:

Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Рахматуллина М.Л., Галлямова Э.Р., Иванов А.В., Маликова А.Я., Ягуфарова Р.Г., Нуруллоева Ф.С., Хамидов Р.Р., Карпова О.А., Гарифзянов С.З., Галеев И.Ф., Иванова Е.Н., Салихова Г.И., Закирова А.И., Сак О.Н.

- курсы занятий и стажировки педагогических кадров:

- Стажировка в объеме 16 часов в рамках повышения квалификации в Общероссийской общественной организации «Российская общественная академия голоса» – Садыкова В.М.

- Стажировка в объеме 32 часа в рамках III Открытого Всероссийского конкурса «Домра профи-юниор» - Зайцева К.Л., Соковикова О.А., Яшина Е.В.

- Стажировка в объеме 20 часов в рамках курсов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - Бутенко Н.Г.

- Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов на факультете дополнительного профессионального образования КГК им. Жиганова – Соковикова О.А.

- Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов в Международном институте сертифицированного образования и повышения квалификации по дополнительной Профессиональной программе - Садыкова В.М.

- Республиканская образовательная стажировка в объеме 8 часов по теме: «Создание и развитие современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства молодых педагогических кадров системы дополнительного образования детей» - Насыбуллина Э.Р., Мубаракова Ш.Т., Козлова В.В.

7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность ДШИ№4 главным образом направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, обмен профессиональным опытом, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, оказание действенной помощи молодым преподавателям на всех уровнях - от подготовки к занятию до организации их деятельности.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, школьные методические объединения. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и школьных

объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса.

В 2022 году методическая работа в школе была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества учебного процесса в условиях модернизации образования и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Педагогического совета
- заседания школьных методических объединений
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов РТ и РФ.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Уровень	Кол-во участников/ победителей
Международный	2/2
Всероссийский	16/16
Межрегиональный	3/3
Республиканский	6/6
Всего	27

Выступления педагогических работников на конференциях и семинарах, публикации

Уровень	Кол-во участников
Международный	7
Всероссийский	12
Республиканский	77
Муниципальный	6
Районный	4
Итого	106

Участие педагогических работников в мастер-классах ведущих педагогов города, РТ, РФ

Уровень	Кол-во участников
Городской	2
Всероссийский	8
Международный	1
Всего	11

Мастер-классы ведущих педагогов ДШИ №4

ФИО педагога	Название	Уровень
Усов А.А.	Мастер-класс на курсах повышения квалификации для преподавателей дополнительного образования ГБУ ДПО ВО «Учебно-методический центр сферы культуры и искусства» г. Воронеж	Всероссийский
Усов А.А.	Мастер-класс в рамках Всероссийского конкурса «Кудесница-балалайка»	Всероссийский
Соковикова О.А.	Мастер-класс в рамках зонального фестиваля исполнителей на струнных народных инструментах «Музыка трех струн» (г. Орск)	Региональный
Усов А.А.	Мастер-класс на курсах повышения квалификации для преподавателей дополнительного образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Республиканский
Зайцева К.Л.	Мастер-класс в рамках молодежного фестиваля музыкального искусства «Казанский музыкальный колледж приглашает» (г.Зайнск)	Республиканский
Мударисов Р.М.	Мастер-классы на Республиканском семинаре для преподавателей ДШИ, руководителей театральных коллективов в рамках стажировки РЦВР	Республиканский
Яшина К.С. Сладкова К.В.	Мастер-класс на Республиканском семинаре для преподавателей ДШИ, руководителей театральных коллективов в рамках стажировки РЦВР	Республиканский
Сак О.Н.	Мастер-класс на Республиканском семинаре для преподавателей ДШИ, руководителей театральных коллективов в рамках стажировки РЦВР	Республиканский
Гарифзянов С.З.	Мастер-класс в рамках стажировки зам. руководителей по воспитательной работе образовательных организаций РТ	Республиканский
Мударисов Р.М.	Мастер-класс на Городском семинаре для руководителей театральных коллективов «ДООП по театральному направлению»	Городской
Шакирова Е.Н.	Мастер-класс в рамках ГМО преподавателей струнно-смычковых инструментов ДМШ и ДШИ	Городской

Участие педагогических работников в мастер-классах ведущих педагогов города, РТ, РФ

Уровень	Кол-во участников
Городской	3
Республиканский	2
Всероссийский	5
Всего	10

Участие педагогических работников в составе жюри

1	Усов А.А.	Международный конкурс «Прикамье- 2022» (г.Пермь)	Международный
2	Зайцева К.Л.	Международный конкурс – фестиваль «Шаг на сцену»	Международный
3	Галимов Э.М.	Международный конкурс – фестиваль «Слияние культур»	Международный
4	Усов А.А.	Всероссийский конкурс «Кудесница— балалайка»	Всероссийский
5	Усов А.А.	Всероссийский конкурс «Уральская рябинушка»	Всероссийский
6	Зайцева К.Л.	I Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах в рамках образовательного форума Sforzando «Мастера искусств»	Всероссийский
7	Зайцева К.Л.	I Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства в рамках образовательного форума Sforzando «Мастера искусств»	Всероссийский
8	Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Головокружительные пальцы»	Всероссийский
9	Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Салют талантов»	Всероссийский
10	Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Классическая гитара в Казани»	Всероссийский
11	Усов А.А.	Межрегиональный конкурс «В народном духе»(г.Киров)	Межрегиональный
12	Зайцева К.Л.	Республиканский конкурс	Республиканский

		исполнительского мастерства «Татарстан – республика талантов»	
14	Усов А.А.	Городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Городской

7.1. Инновационная деятельность школы

Реализация проекта «Инновационная система моделей наставничества»

Высокая результативность, активность методической деятельности, непрерывное развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса школы послужили основанием для открытия в 2014 году на базе ДШИ №4 Городской инновационной площадки. (Приказ №763 от 14.10. 2014 г УО г. Казани).

С 2006 года, в рамках методического отдела, было организовано структурное подразделение «Школа начинающего специалиста». В рамках реализации инновационной деятельности школы, **в 2014 году**, материалы данного направления легли в основу одноименного **проекта - «Школа начинающего специалиста»** В 2016 году проект получил городской статус и успешно был защищен в Управлении образования г. Казани.

В 2018 году был преобразован в инновационный городской **проект «Инновационная система моделей наставничества»** (приказ №867 УО ИКМО г.Казани от 30.09.2019 г «Об апробации вариативной модели наставничества) целью которого является формирование компетентной личности эффективного сотрудника в условиях внедрения моделей наставничества.

На протяжении многих лет Школа является стажерской площадкой и является организатором Республиканских семинаров совместно с ИРО РТ и РЦВР.

В 2022 году на базе ДШИ№4 были организованы и проведены в рамках курсов повышения квалификации ИРО РТ:

- Республиканский семинар для преподавателей учреждений дополнительного образования по теме: «Детская школа искусств – современное культурно-образовательное пространство творчества, развития, коммуникации»

и РЦВР:

- Республиканский семинар для педагогов дополнительного образования по теме: «Приемы системной работы в учебно-воспитательном процессе становления юного актера в учреждении дополнительного образования».

В рамках реализации проекта «Инновационная система моделей наставничества» начинающие специалисты и наставники проявили методическую активность, выступив с открытыми уроками и мастер-классами. Выступили с мастер-классами 8 преподавателей школы. Проведены открытые уроки 7 начинающими специалистами.

Успешно прошли процедуру СЗД: 6 молодых преподавателя.

С целью повышения профессиональных методических компетенций начинающих специалистов, выявления, обобщения и систематизации лучшего педагогического опыта в марте 2022 года, состоялся школьный методический конкурс «Созвездие педагогических идей».

7.2. Проектная деятельность школы

Одним из важнейших инновационных направлений школы является **проектная деятельность**. В школе реализуются 8 проектов, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива:

- VII Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке и ансамблей народных инструментов «Кудесница-балалайка».

Учредителями конкурса являются: ФГБОУ ВПО «Казанская государственная консерватория им. Н.Г.Жиганова», ГАПОУ РТ «Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева» и МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани.

В конкурсе приняли участие 78 солистов-балалаечников, 19 ансамблей и оркестров народных инструментов и 8 концертмейстеров из Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Донецка, Казани, Саратова, Нижнего Новгорода, Перми, Тамбова, Саранска, Ижевска, Ставрополя, а также городов Московской, Кировской, Оренбургской, Владимирской, Нижегородской, Кемеровской областей, Татарстана, Башкортостана, Мордовии, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Красноярского, Забайкальского, Пермского и Камчатского края и Республики Беларусь.

Состав Жюри конкурса был представлен ведущими музыкантам-исполнителями, преподавателями профессиональных учебных заведений из различных регионов России. Впервые музыканты провели мастер-классы, на которых участники конкурсы могли познакомиться с педагогическим опытом и методикой настоящих мастеров.

Создатель, вдохновитель и председатель жюри конкурса - кандидат искусствоведения, доцент Казанской государственной консерватории им. Г.Жиганова, ведущий преподаватель ДШИ №4 Усов Артем Александрович

В рамках конкурса были проведены мастер-классы ведущих преподавателей из разных регионов А.Ю.Гаврилова (Екатеринбург), А.Л.Тарана (Пермь), Т.А.Литвинец (Донецк), А.А.Усова (Казань).

- VIII Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна».

Основные задачи конкурса - привлечение начинающих юных исполнителей, выявление наиболее одарённых детей в области индивидуального и коллективного исполнительства.

В этом году в конкурсе приняли участие 40 ДМШ и ДШИ города Казани. Активными участниками являются не только ДМШ и ДШИ системы образования, но и ДМШ и ДШИ Управления культуры.

В конкурсе приняли участие 244 человек, из них 4 ансамбля (в номинации «Коллективное творчество- малые формы»).

- II Открытый Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты».

Целью конкурса является сохранение и развитие традиций ансамблевого фортепианного исполнительского искусства, а также выявление и поддержка наиболее талантливых исполнителей в области фортепианного ансамбля.

В этом году состоялись очные и заочные прослушивания участников конкурса. Всего в оргкомитет конкурса поступило 166 заявок (фортепианные дуэты и ансамбли).

В **очном** прослушивании приняли участие 6 ДМШ и ДШИ города Казани, из них:

5 школ системы Управления образования и 1 школа системы Управления культуры.

В **заочном** прослушивании приняли участие 25 ДМШ и ДШИ города Казани, из них: 15 школ системы Управления образования и 10 школа системы Управления культуры, 50 городов России и ближнего зарубежья (Беларусь, Казахстан).

-Традиционное театрализованное представление «Детства маленький кораблик

Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического, театрального искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.

Театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности в этом году было представлено по сюжету любимого мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей» по книге детского писателя Николая Носова. В этом представлении приняли участие более 365 учащихся и преподавателей, большое количество солистов и коллективов.

- Детская филармония «Содружество искусств»

Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.

В 2022 году были проведены концертно-лекционные мероприятия для воспитанников ДОУ микрорайона Азино-1 и Республиканского неврологического санатория в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств».

В рамках Детской филармонии организована «Школа начинающего лектора», в которой учащиеся старших классов под руководством преподавателей музыкально-теоретических дисциплин получают навыки публичных выступлений и выступают в качестве ведущих концертов-лекций в ДОУ микрорайона Азино-1.

- Школьный конкурс методических работ «Созвездие педагогических идей»

Является поддержкой высокого уровня мотивации педагогов школы к повышению результативности своего труда. Конкурс проводится уже 8 год и способствует стимулированию и реализации педагогических идей. В этом году в конкурсе приняли участие 12 молодых преподавателей школы

-Творческий отчет школы:

В этом году каждый вокально-хоровой отдел школы представил свой творческий отчет:

- **«В Новый год с песней»** в Евангелическо-Лютеранской церкви Святой Екатерины;

- **«Весенние мелодии»** - сольный концерт детского хорового коллектива «Делиция», в Национальной художественной галерее «Хазинэ»

- **«Под пение весеннего смычка»** - концерт отдела струнно-смычковых инструментов в Национальной художественной галерее «Хазинэ»

- **«Весеннее настроение»** - концерт отдела струнно-щипковых инструментов в музее им. Е.А. Боратынского

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и нотной литературе.

Школа располагает значительным библиотечным фондом (4395 экз.), включающим в себя нотные издания, учебно-методическую, информационную литературу, методические разработки, авторские и адаптированные учебные пособия преподавателей по специальным дисциплинам. Фонд фонотеки состоит из комплексного аудиовизуального пособия по слушанию музыки и изучению оперно-балетных жанров для учебных заведений М.Б. Кушнера. В 2022 году библиотечный фонд не пополнялся.

На сайте во вкладке «Библиотека ДШИ№4» <https://edu.tatar.ru/sovetski/page523714.htm/page4271961.htm> располагается электронная версия учебной и нотной литературы, фонохрестоматии, видеоматериалы по предметам: сольфеджио, музыкальная литература, фортепиано, вокал, баян, аккордеон, флейта, курай, саксофон, театр, гитара, рабочие тетради к уроку сольфеджио, фонохрестоматия по музыкальной литературе, музыкальные словари, термины, оперные либретто.

Использование электронной библиотеки позволяет систематизировать аналитический материал, способствует организации учебного процесса в школе, облегчает коммуникацию преподавателей с учащимися и родителями.

В дополнение к имеющимся в библиотеке электронным ресурсам, на нашем сайте размещаются коллекции полезных интернет -ссылок.

На сайте ДШИ№4 размещены ссылки на **общедоступные электронные образовательные ресурсы:**

- Официальный сайт МО и НРТ <https://mon.tatarstan.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

В рамках ежегодной подписки школа пополняет фонд специальных методических изданий для образовательных учреждений:

1. журнал «Управление современной школой»,
2. журнал «Практика административной работы»

Продолжается работа над созданием Электронного архива библиотеки школы, в которую входят видео концертных выступлений, учащихся и видеоархив методических работ преподавателей.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

1. Учебные кабинеты – 48
2. Концертный зал – 3
3. Хореографические кабинеты – 4
4. Библиотека – 1
5. Фонотека- 1
6. Костюмерная – 1
7. Обеспеченность учебниками – 100 %.

Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление базы музыкальных инструментов

Ежегодно, за счет осуществления внебюджетной деятельности пополняется материально-техническая база.

В текущем году материально-техническая база пополнилась инструментарием, аудио и компьютерной техникой, мебелью, сопутствующими и необходимыми в ежедневном использовании товарами на сумму 381044,54 тысяч рублей.

Поступление внебюджетных средств составило 2872910,00 рублей

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей ДШИ №4, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов ДШИ №4. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДШИ №4;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей, обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение руководителями ДШИ №4, занятий, концертных мероприятий, академических зачетов и экзаменов и взаимопосещение;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, с которыми педагогический коллектив знакомится на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

По результатам контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышения качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Приоритетными направлениями МБУДО «ДШИ№4» за отчётный период стали:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- стабильность контингента ДШИ№4;
- выполнение показателей муниципального задания;
- увеличение количества дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с ФГТ и количества, обучающихся по этим программам;
- повышение уровня качества обучающихся;
- поддержка одарённых детей;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- укрепление сотрудничества с профильными учебными заведениями с целью обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета школы и укрепление позиций конкурентоспособного учреждения;

- использование новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе;
- популяризация деятельности ДШИ№4 на сайте edu.tatar.ru и в социальных сетях (ВКонтакте, канал на YouTube);
- укрепление материально-технической базы школы.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся,
- создание новых образовательных программ, отвечающих потребностям социума;
- освоение преподавателями инновационных приёмов, технологий и новых форм обучения;
- сохранность контингента и отбор детей для поступления на предпрофессиональные программы;
- активизация творческой активности обучающихся, их участие в конкурсном движении;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте edu.tatar.ru и в СМИ.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО «ДШИ № 4»

М.Л.Рахматуллина

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	840 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	26 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	446 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	337 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	180 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61 человек/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	43 человек/5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	562 человек/ 67%
1.8.1	На муниципальном уровне	150 человек/ 18%
1.8.2	На региональном уровне	77 человек/ 9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	26 человек/3%

1.8.4	На федеральном уровне	160 человек/ 19 %
1.8.5	На международном уровне	149 человек/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	530 человек/ 63 %
1.9.1	На муниципальном уровне	127 человек/ 15%
1.9.2	На региональном уровне	77 человек/ 9,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	26 человек/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	154 человек/18%
1.9.5	На международном уровне	144 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	557 человек/66 %
1.10.1	Муниципального уровня	365 человек/ 43 %
1.10.2	Регионального уровня	160 человек/19 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/1 %
1.10.5	Международного уровня	32 человек/ 4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	80 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/22 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/62%

1.17.1	Высшая	29 человек/ 36 %
1.17.2	Первая	20 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/ 51 %
1.18.1	До 5 лет	24 человек/ 30 %
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 21 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 человек/ 44 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	55 человек/ 61 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек /4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46
1.23.2	За отчетный период	19
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц
2.2.1	Учебный класс	48 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актовый зал	3 единиц

2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%